

PRO-BEN

Avviso per la concessione di finanziamenti
destinati alla promozione del benessere
psicofisico – *D.D n.1396 del 18.09.2024*

SCHEDA PROGETTO

SCHEDA PROGETTO PROBEN2024_0000002

Dati di sintesi

ID Progetto:

PROBEN2024_0000002

Titolo:

Promuovere Risorse Individuali e Sociali nel Mondo Accademico 2.0– Università per il Benessere

Acronimo:

PRISMA 2.0

Durata:

12 mesi

Costo totale:

€ 1.810.000,00

Quota dedicata alle discipline sportive:

€ 164.545,00

CONTRIBUTO RICONOSCIUTO

1.810.000,00 €, di cui INCENTIVO DISCIPLINE SPORTIVE 164.545,00 €

Composizione Partenariato

Soggetto Capofila:

Università degli Studi di Ferrara

Componenti Partenariato:

- 1) Accademia di Belle Arti di Venezia (A.F.A.M)
- 2) Politecnico di Milano
- 3) Università Ca' Foscari Venezia
- 4) Università Cattolica del Sacro Cuore
- 5) Università degli Studi di Genova
- 6) Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 7) Università degli Studi di Parma
- 8) Università degli Studi di Sassari

Keywords

- benessere
- prevenzione delle dipendenze
- consapevolezza
- inclusione
- comunità universitaria

Budget totale progetto

VOCI DI SPESA	
a) Personale	€ 1.062.695 €
b) Strutture ed attrezzature	70.097 €
c) Disseminazione, divulgazione, informazione e sensibilizzazione	175.980 €
d) Altri costi	336.683 €
Totale Voci di Spesa	1.645.655 €

ATTIVITA' SPORTIVE	
Costo attività sportive	164.545 €

Totale Costo progetto	1.810.000 €
------------------------------	--------------------

Riparto dei Fondi

SOGGETTI ATTUATORI	CONTRIBUTO RICONOSCIUTO	QUOTA ATTIVITA' SPORTIVA	TOTALE
Università degli Studi di Ferrara	235.589 €	39.490 €	275.080 €
Accademia di Belle Arti di Venezia (A.F.A.M)	82.931 €	9.870 €	92.801 €
Politecnico di Milano	189.562 €	16.455 €	206.017 €
Università Ca' Foscari Venezia	189.562 €	16.455 €	206.017 €
Università Cattolica del Sacro Cuore	189.562 €	16.455 €	206.017 €
Università degli Studi di Genova	189.562 €	16.455 €	206.017 €
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	189.562 €	16.455 €	206.017 €
Università degli Studi di Parma	189.562 €	16.455 €	206.017 €
Università degli Studi di Sassari	189.562 €	16.455 €	206.017 €

Abstract

L'iniziativa "Promuovere Risorse Individuali e Sociali nel Mondo Accademico 2.0 - Università per il Benessere" (PRISMA 2.0) è composta dagli 8 Atenei italiani ed 1 AFAM, che ha partecipato al primo bando PRO-BEN del (Avviso 1159/2023), con l'iniziativa PRISMA e sta già sperimentando la collaborazione nella realizzazione del primo progetto ammesso a finanziamento, mettendo in condivisione la rilevazione quali-quantitativa del benessere e degli stili di vita degli studenti e delle studentesse e al contrasto delle dipendenze da sostanze e comportamentali, il protocollo di erogazione del Servizio di Counseling Psicologico di Ateneo (SCPA) e di gestione delle emergenze comportamentali, un catalogo di attività di informazione e sensibilizzazione aperte all'intera comunità accademica di tutti i soggetti attuatori.

La continuità della rete è un punto di forza del progetto PRISMA 2.0, che potrà contare su un gruppo di lavoro affiatato, che ha, nel tempo, consolidato metodologie e pratiche di lavoro condivise e capitalizzato quanto emerso dalle azioni portate avanti nell'ambito di PRISMA.

Le attività previste in PRISMA 2.0 sono:

- A. Indagine su un ampio campione di studenti e studentesse dell'Università e dei percorsi di Alta Formazione:** proseguendo il monitoraggio dello stato di disagio/benessere psicologico ed emotivo della popolazione studentesca, così come dei fattori di protezione e di rischio, oltre che approfondendo l'analisi su popolazioni specifiche (con una strategia *mixed-methods*, che prevede un questionario, dei focus group e metodi attivi) e indagando l'alfabetizzazione e la consapevolezza degli/delle studenti in merito alla salute mentale (*Mental Health Literacy - MHL*).
- B. Rilevazione quali-quantitativa su un sottocampione della popolazione studentesca che già accede ai Servizi Psicologici di Counseling di Ateneo (SCPA):** questo sottocampione consente di effettuare un'indagine su quali tipologie di disagio si presentano negli/nelle studenti, se e come questi disagi si connettono alle prestazioni accademiche e quali sono le modalità con cui è nata la richiesta di aiuto
- C. Attività individuali e di gruppo rivolte alla popolazione studentesca per il sostegno psicologico e la prevenzione delle dipendenze in qualunque forma siano espresse:** Servizio di counseling psicologico, Formazione con studenti senior (penultimo/ultimo anno) che poi organizzeranno gruppi di discussione e sensibilizzazione con le matricole sulle tematiche oggetto del progetto, training di promozione delle competenze personali e sociali, attività sportive e incontri di gruppo con una figura esperta, laboratori Artistico Performativi progettati dall'Afam e dagli Atenei.
- D. Iniziative e di spazi prettamente dedicati alla sensibilizzazione e alla formazione sui temi oggetto del bando**
- E. L'identificazione e l'adozione di strumenti specifici volti ad ampliare e ottimizzare i SCPA (servizi di counseling psicologico di Ateneo e AFAM)**

F. L'attivazione di un osservatorio sulla letteratura scientifica di rilievo per le tematiche oggetto del progetto

Progetti come questo pongono al centro la comunità universitaria nella sua interezza, cercando di riconnettere tra loro le varie componenti. E questa comunità non può far altro che mettere in testa ai suoi pensieri le ragazze e i ragazzi che incontra nelle sue aule, contrastando la visione di 'studentesse' e 'studenti' a cui insegnare nozioni o spiegare complesse teorie, trascurando il loro strutturarsi come esseri umani, in una fase fondamentale della loro vita, in cui affrontano impegnativi compiti di sviluppo che li porteranno nel breve periodo a confrontarsi con il mondo adulto, il mondo del lavoro, la ricerca della totale indipendenza economica ed abitativa. Una comunità può crescere se riesce a fornire adeguata attenzione ad ogni sua componente, partendo da quelle che sono portatrici di maggiori fragilità.

PRISMA è un progetto ambizioso che punta a fare la differenza nella vita di studentesse e studenti universitari italiani, offrendo loro gli strumenti e il supporto necessari per affrontare le sfide della vita universitaria, realizzare il loro pieno potenziale e fronteggiare, senza bloccarsi, le fasi di transizione evolutiva a cui sono prossimi/e.

L'idea di fondo è 'accompagnarle/i', non lasciarli/le soli/e, dimostrando l'importanza di costruirsi una rete di supporto. Il lavoro di rete tra differenti strutture accademiche, oltre ad aumentare le risorse in campo, si pone come esempio dell'importanza dell'essere in connessione, di condividere, di darsi reciproco supporto. Spingere al confronto come strada per far emergere elementi nuovi, negli studenti e nelle studentesse, nell'università singola, nella rete di università, nel contesto più ampio.